



# استراتيجيات صفية

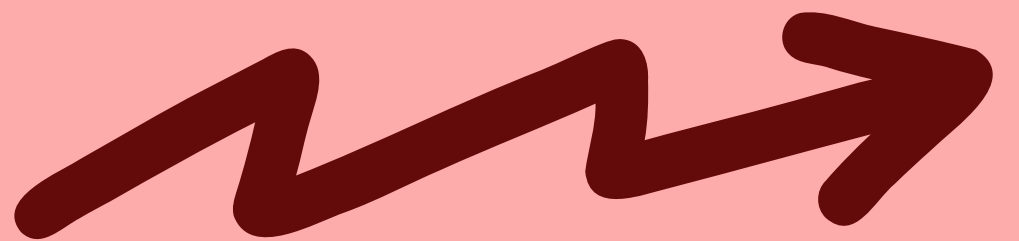
فعالة لمعلمي العربية

للساكنين بغيرها

استراتيجيات عملية... تغيير أجواء الصف تمامًا!



**عبد البصير عيد**  
كاتب ومدرّب تربوي



هل تبحث عن استراتيجيات تفير  
أجواء المصف دون تعقيد؟

ابدأ من هنا... وجرب واحدة في  
حصتك القادمة!



**عبد البصير عيد**  
كاتب ومدرّب تربوي

# التعلُّف بالمهمّة

## task based learning

علّم اللغة من خلال "مهمة حقيقية": وصف  
وصفة، تقديم نشرة جوية، حجز فندق، إعداد  
مقابلة.

• التعلم يتم من خلال الإنجاز وليس من  
خلال الحفظ.

• يحاكي مواقف الحياة الواقعية.



**عبد البصير عيد**  
كاتب ومدرّب تربوي

# تبادل الأدوار

## role models

اجعل الطلاب يتبادلون الأدوار: طالب - معلم -  
مراجع - مصحح - متحدث - كاتب.

- يعزز المهارات اللغوية والاجتماعية.
- ينمّي حس المسؤولية والانخراط.



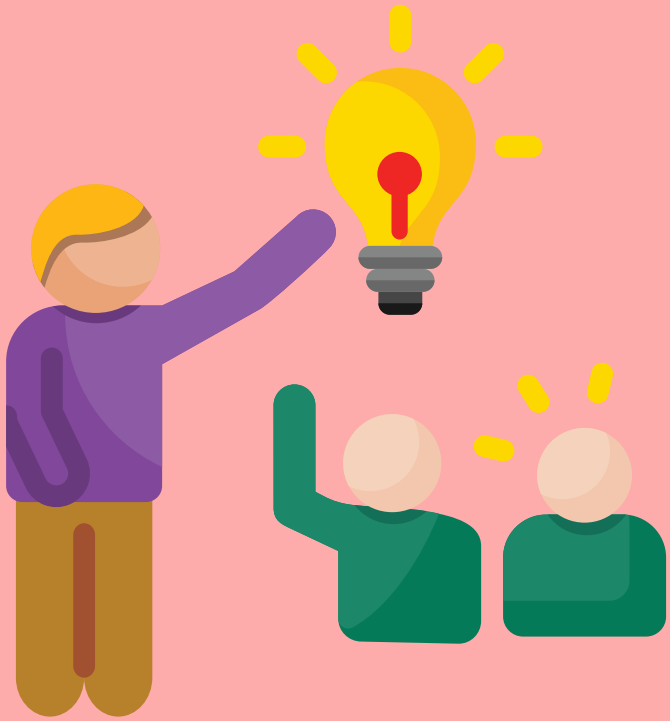
**عبد البصير عيد**  
كاتب ومدرّب تربوي

# لعبة "ملت"

## الأكثر إقناعاً؟

### persuasive chains

ملف يتتبع تقدم المتعلم: مفرداته - كتاباته -  
تسجيلاً صوتياً - تأملاته.



- يعزز الوعي الذاتي.
- يدعم التقييم التكويني.
- يقيس التقدم الشخصي لكل متعلم.



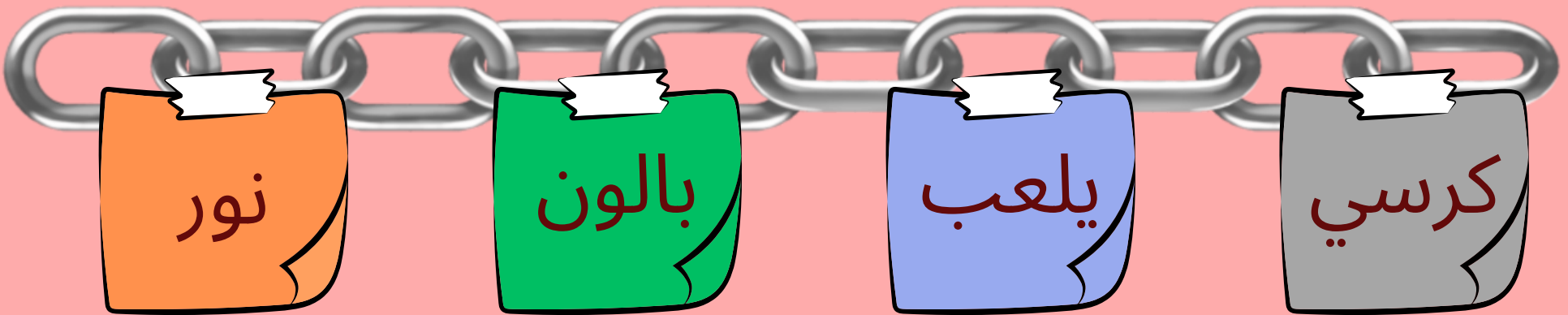
**عبد البصير عيد**  
كاتب ومدرّب تربوي

# سلسلة الكلمات

## word chains

كل طالب يضيف كلمة تبدأ بالحرف الأخير من الكلمة السابقة (داخل موضوع معين).  
مثال: طعام - مدرسة - أستاذ - ذكي...

- مراجعة مرحلة.
- تعزيز المفردات والسياق.
- مثالية كبداية أو ختام للدرس.



**عبد البصير عيد**  
كاتب ومدرّب تربوي

# الخلاصة

الصف الفعّال لا يُقاس بعدد الكلمات  
التي تعلّمها الطالب،  
بل بمدى مشاركته، حماسه، وامتلاكه  
للغة في مواقف حقيقية.

طبّق استراتيجيات واحدة فقط...  
وستشعر بالفرق من أول حصة.



**عبد البصير عيد**  
كاتب ومدرّب تربوي



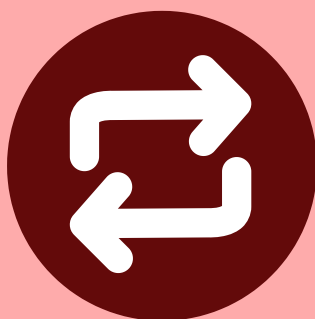
# أي من هذه الاستراتيجيات

## جربتها من قبل؟

هل لديك فكرة إضافية تجعل دروسك لا تُنسى؟

شاركني تجربتك في التعليقات أو أرسلها في

رسالة مباشرة!



## عبد البصير عيد

كاتب ومدرّب تربوي